

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»

Принята педагогическим советом Протокол от <u>13.03.2024 №. 1</u>	Утверждена приказом по учреждению от <u>13.03.2024 №. 4</u>
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ»

Летние сезоны: 2023, 2024, 2025 г.

Ленинградская область,
Тихвинский район, пос. Царицыно Озеро

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
2	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
	2.1. Введение	
	2.2. Актуальность и новизна	
	2.3. Состав участников программы	
	2.4. Педагогическая идея	
3	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ	
	3.1. Цель и задачи программы	
	3.2. Ожидаемые результаты	
	3.3. Учебный план	
4	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ	
	4.1. Содержание программы	
	4.2. Структура и основные мероприятия каждой смены	
	4.3 Тематика смен и их краткое описание	
	4.4. Примерный план	
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
	5.1. Нормативно-правовое обеспечение	
	5.2. Научно-методическое условие	
	5.3. Мотивационное условие	
	5.4. Материально-техническое условие	
	5.5. Кадровое обеспечение	
	5.6. Финансирование	
	5.7. Внешние связи Центра	
6	ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ	
7	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ	
8	МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы:	Комплексная программа «Четыре желания» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк».
2.	Участники программы:	<ul style="list-style-type: none"> ● дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет 11 месяцев; ● педагогический коллектив; ● обслуживающий персонал; ● администрация лагеря.
3	Количество участников в смене	Детский оздоровительно-образовательный центр за смену размещает до 288 детей.
3.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей воспитанников, реализации их потребности в организаторской и досуговой деятельности в условиях временного детского коллектива в рамках школьных каникул.
4.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - организовать максимально комфортный и безопасный отдых детей и подростков; - организовать воспитательную работу с учётом пожеланий воспитанников, а также их индивидуальных, возрастных, психологических особенностей и физических возможностей; - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности, ценностному отношению к истории и культуре родного края, труду и здоровому образу жизни, как профилактике антисоциального поведения подростков; - привлекать родителей и социальных партнеров к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

5.	Сроки реализации программы:	1 смена - с 1 июня по 21 июня 2 смена – с 24 июня по 14 июля 3 смена – с 17 июля по 6 августа 4 смена - с 9 августа по 29 августа
6.	Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> ● Духовно – нравственная деятельность ● Спортивно – оздоровительная деятельность ● Познавательное – творческая деятельность ● Эколого-краеведческая деятельность ● Патриотическая деятельность ● Добровольческая деятельность ● Профилактическая деятельность ● Работа по развитию самоуправления
7.	Краткое содержание программы:	<p>Программа «Четыре желания» является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа «Четыре желания» включает в себя проблематику, основные идеи и смыслы произведения педагога-классика К.Д. Ушинского «Четыре желания», где автор подчеркивает, как человеку важно быть открытым к постижению нового, чтобы испытывать радость в жизни; важно в обучении и воспитании вместо готовых ответов подводить ребенка к тому, чтобы он находился в поиске и самостоятельно делал выводы. Программа является продолжением процесса образования и воспитания каждой личности во время летних каникул. Программа является продолжением процесса образования и воспитания каждой личности во время летних каникул, постижением нового. Тематики смен летней кампании опираются на 4 основных направления развития ребенка: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное и социально-нравственное.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>Пребывание в Центре расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, посещение творческих студий, библиотеки и другие дела, связанные с тематикой дня. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>

8.	Ожидаемый результат:	<p>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</p> <p>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.</p> <p>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.</p> <p>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.</p> <p>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
9.	Название организации:	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»
10.	Почтовый адрес организации:	187510 Ленинградская область, Тихвинский район, посёлок Царицыно озеро, д. 4
11.	Ф.И.О. руководителя организации:	Бойцев Александр Васильевич
12.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	(81367) 34-297, 34-363 zentr-ogonek- tihvin@yandex.ru
13.	Дата создания программы:	Январь 2023 года
14.	Финансовое обеспечение проекта:	Финансирование производится за счёт муниципального бюджета, средства бюджета Ленинградской области.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Введение

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк» (далее – Центр «Огонёк») расположен в живописном сосновом бору поселка Царицыно Озеро Тихвинского района и занимает 9 гектаров земли. Мягкий климат, песчаная почва, свежий воздух, уникальная природа создают прекрасные условия для отдыха и оздоровления детей. Экологически чистая среда обитания, регулярные занятия оздоровительными и закалывающими процедурами делают лагерь конкурентоспособным и привлекательным не только для детей и подростков Тихвинского района, но и для ребят из других субъектов Российской Федерации.

Для организации отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей и подростков созданы все условия. Территория Центра благоустроена и оснащена оборудованной спортивной площадкой: стадион с искусственным покрытием, беговые дорожки, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, уличные тренажеры и яма для прыжков в длину. Во всех спальнях корпусов обустроены закрытые веранды, новые душевые кабины с водонагревателями и санитарные комнаты. Комнаты для проживания детей рассчитаны на 8 человек и оборудованы современной удобной мебелью. Душевые комнаты расположены как в корпусах, так и отдельно на территории лагеря. Кроме того, Центр оборудован удобным клубом с современной звуковой, осветительной и мультимедийной аппаратурой, открытой концертной площадкой и танцевальным залом. Для занятий творчеством в студиях дополнительного образования имеются соответствующие помещения.

В Центре обеспечено пятиразовое питание по меню, которое соответствует предъявляемым требованиям Роспотребнадзора РФ.

2.2. Актуальность и новизна

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год посвящен в нашей стране педагогам и наставникам (Указ Президента РФ от 27.06.2022 г. No 240).

«Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Мы видим, как растет популярность этой профессии, какие яркие и мотивированные абитуриенты приходят в педагогические вузы, с каким энтузиазмом работают, вливаются в учительскую когорту молодые специалисты, как поддерживают их опытные коллеги... Уверен, что мероприятия Года педагога и наставника станут еще одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии», – прокомментировал Министр просвещения Сергей Сергеевич Кравцов.

Учителя и наставники – это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. Говоря о великих личностях истории, мы обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского и Аристотеля, Петра I и Семеона Полоцкого. Профессия учителя является одной из древнейших профессий, она остаётся нужной и востребованной по сей день. Как и всё на свете, со временем она претерпевает изменения. Какой он современный педагог? К.Д. Ушинский в своих трудах подчеркивал, что современный учитель должен быть образованным, знающим свое дело, всегда заинтересованным в совершенствовании своих знаний и педагогического мастерства; должен обладать педагогическим тактом, отчетливо представлять цели своей деятельности. Современный педагог – это человек интересный, понимающий, любящий свой предмет, умеющий использовать новые технологии и находить подход к каждому ученику.

Детским оздоровительно-образовательным лагерям предстоит сделать свою работу в Год педагога и наставника разнообразной, интересной и полезной как для

воспитанников, так и для педагогических работников. Способствовать таким направлениям, как повышение социального престижа профессии педагога, признание особого статуса педагогических работников (в том числе осуществляющих наставническую деятельность), стремление к познаниям, открытиям, работе в команде, решениям поставленных задач педагогическими работниками совместно с воспитанниками Центра, являются важной задачей данной программы.

Девизами программы для детей, мы выбрали следующие:

1. «Учитель – простое имя это, что светом знаний озаряет»
2. «Неразлучные друзья: учителя и ученики»
3. «Учитель творит Человека»
4. «Они в судьбе у каждого из нас»

В процессе реализации данной программы специалистами Центра создаются условия, в которых подростки, незаметно для себя, учатся понимать свои чувства и слышать окружающих, делать выбор, брать на себя ответственность, принимать решение, - что в дальнейшем будет способствовать уверенному поведению и адекватному решению сложных проблемных ситуаций.

Укрепление физического и психологического здоровья в сочетании с развитием творческого потенциала детей и подростков, удовлетворение их познавательных потребностей - является залогом эффективности воспитательной и образовательной работы центра. Педагоги дополнительного образования художественной, технической, социально-педагогической, естественно-научной направленности считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей детей может произойти их угасание. Одной из задач педагогического коллектива центра является - создание разнообразных форм и видов деятельности для самореализации личности подростка, трансформации негативной активности в позитивную - творческую созидательную активность.

2.3. Состав участников программы

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет 11 месяцев. Контингент воспитанников лагерей центра очень разнообразен. Прежде

всего, участниками программ, реализованных в Центре, становятся дети из льготных категорий: дети работников бюджетных предприятий Тихвинского района и Ленинградской области. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации из Тихвинского района, Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Отряды формируются по возрасту или по общему профилю – спортивные группы и творческие коллективы. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах: 1 отряд – возраст детей 15,5 - 17 лет; 2 отряд - возраст детей 14 лет; 3 отряд - возраст детей 13 лет; 4 отряд - возраст детей 12 лет; 5 отряд – возраст детей 11 лет; 6 отряд – возраст детей 10 лет; 7 отряд – возраст детей 9 лет; 8 отряд – возраст детей 8 лет; 9 отряд – возраст детей 7-6 лет.

2.4. Педагогическая идея

Разнородность состава участников и разные интересы воспитанников центра создают сложности на раннем этапе межличностного взаимодействия. Для решения этой проблемы в Центре созданы все условия комплексного подхода: налажен контакт с руководителями и педагогами школ, из которых приезжают большие группы детей, проводятся беседы и консультации с родителями, особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми.

Педагогическая идея дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Четыре желания» опирается на сочетание основных положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015 – 2025 годы), базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- *патриотизм* – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

- *социальная солидарность* – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- *гражданственность* – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- *семья* – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- *здоровье* – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- *образование* – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- *труд и творчество* – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- *наука* – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- *традиционные российские религии* – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- *искусство и литература* – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- *человечество* – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- *природа* – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Программа «Четыре желания» по сути своей направлена на мотивацию детей и подростков к познавательной деятельности, поиску ответа на вопрос «Как сделать своё время лучшим?». Система мероприятий стимулирует воспитанников центра к сотворчеству и совместной деятельности, своими делами и поступками принося радость находящимся рядом людям, окружающему миру. Содержание программы позволяет в активной творческой деятельности попробовать свои возможности в различных направлениях, постараться понять, в чём ты можешь достичь наибольшего результата. В то же время, яркость и целенаправленность основных дел программы, способствует созданию радостной комфортной обстановки, позволяющей детям эмоционально и творчески провести время школьных каникул.

3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель и задачи программы

Программа «Четыре желания» является составной частью единой образовательно-воспитательной программы, реализуемой в Центре.

Цель программы: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей воспитанников, реализации их потребности в организаторской и досуговой деятельности в условиях временного детского коллектива в рамках школьных каникул.

Для реализации данной цели определяются следующие **задачи**:

- организовать максимально комфортный и безопасный отдых детей и подростков;
- организовать воспитательную работу с учётом пожеланий воспитанников, а также их индивидуальных, возрастных, психологических особенностей и физических возможностей;
- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности, ценностному отношению к истории и культуре родного края, труду и здоровому образу жизни, как профилактике антисоциального поведения подростков;

- привлекать родителей и социальных партнеров к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

3.2. Ожидаемые результаты

Посещение занятий в центре позволяет каждому ребёнку определить свои интересы в дополнительном образовании, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, продемонстрировать свои творческие успехи.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплоченным, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами. Программа позволит многим детям и подросткам обрести за период летних каникул реальный социальный опыт, реализовать свои творческие, интеллектуальные и физические возможности. Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых воспитанников Центра.

В ходе реализации программы «Четыре желания» предполагается рассматривать ожидаемые результаты смены через:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,
- реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;
- формирование у детей способности к самооценке и рефлексии;
- формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

2. Результаты, касающиеся детского объединения:

- создание у детей эмоционального настроения на работу во временных детских объединениях.

3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

- совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
- пополнение копилки форм работы;
- развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

3.3 Учебный план

В центре, на протяжении всей смены функционируют творческие мастерские и студии, в которых идет работа по принципу творческой активности (сотворчества ребенка и кружководы).

Кружковая деятельность подразделяется на три направления:

1. Художественная направленность

Направленное на развитие художественно-творческих способностей детей, воспитание человека, любящего и уважающего искусство. Является одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей. В него входят: декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, хореография и овладение музыкальными инструментами.

Знания и умения, получаемые детьми:

- Совершенствование умений ребенка видеть красоту вокруг себя;
- Закрепление и пополнение знаний программы общего образования по предметам художественной направленности;
- Развитие воображения, памяти, творческих способностей, логического образного мышления;
- Пополнение знаний об истории родного края, понятий о красоте окружающего мира;
- Расширение кругозора;
- Развитие личности ребенка;
- Развитие умения анализировать;
- Воспитание эстетического вкуса у ребенка.

2. Социально-педагогическая направленность

Ориентированное на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации и гражданскому становлению подрастающего поколения.

Знания и умения, получаемые детьми:

- Пополнение знаний об окружающей природе, знакомство с растительным миром нашего края;
- Совершенствование знаний о поведении в лесу (в гостях у природы);
- Пополнение знаний и правилах поведения в коллективе;
- Профилактика травматизма, отравлений, вредных привычек;
- Создание благоприятных условий для гигиенического воспитания детей.

3. Физкультурно-спортивная направленность

Направленное на популяризацию различных видов спорта, привитие стойкого интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, достижение высоких спортивных результатов и формирование потребности в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, культуры здоровья, воспитание спортивного резерва нации.

Знания и умения, получаемые детьми:

- Укрепление здоровья, содействие физическому развитию и закаливанию детей;
- Совершенствование функций и развитие мышечных групп;
- Совершенствование у детей умений и навыков в естественных видах движений (особенно в плавании);
- Привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом;
- Совершенствование знаний о видах спорта;
- Ознакомление с правилами игр, правилами походов;
- Совершенствование умений владеть навыками игры в шашки и шахматы, решение логических задач;
- Воспитание силы духа;
- Оздоровление организма;
- Приобретение ловкости и бодрости.

Каждый ребенок не только участвует в общелагерных мероприятиях, но имеет возможность заниматься тем, что ему интересно или чему он хочет научиться. На протяжении всей смены можно реализовать детям возможности в следующих кружках:

- **«Оригами»** - древнейшее искусство складывания фигурок из бумаги, учит детей владеть данной техникой.
- **«Шашки-шахматы»** - старинные русские игры, обучают ребят игре в шашки, шахматы, развивая логическое мышление.
- **«Волшебная глина»** - гончарное искусство распространено в России с древнейших времен, Северо-Западный регион трепетно хранит традиции гончарного дела, сохранены технологии и виды росписей, на занятиях с глиной дети создают игрушки, самостоятельно расписывают их.
- **«Бисероплетение»** обучает детей плетению из бисера браслетов и ожерелий, крабиков и других талисманов, цветов и разнообразных фигурок, для оформления картин.
- **«Акварель»** - рисование – процесс невероятной глубины и смысла, учит детей рисовать, изображать в рисунке окружающий его мир.
- **«В мире танца»** совершенствует умение танцевать, слышать музыку, пластично двигаться, русские народные танцы были популярны еще в Древней Руси в 907 году – это заводные хороводы, пляски, кадрили.
- **«Серебряная ручка»** знакомит детей с профессией журналистов, обучает детей правильно оформлять свои мысли в письменном виде, с пользой для окружающих.
- **Салон красоты** – знакомит детей с основами ухода за волосами, с традиционными русскими прическами, со способами укладки и плетения волос, с древних времен на Руси женщины носили косы – это был практичный способ укладки и украшение изящной головки женщины, кроме того, коса имеет важное сакральное и обереговое значение.
- **Флористика** – благодаря занятиям дети овладеют приёмами топ – флористики, поэтому они смогут украсить свой дом собственными руками, изготовить праздничные композиции, преподнести друзьям и близким оригинальные и эксклюзивные подарки. Но самое главное, разовьют у себя природную фантазию, приобщатся к настоящему творчеству.
- **Театральный кружок** – в театральном кружке ребята постигают увлекательную науку театрального мастерства, приобретают опыт публичного выступления и творческой работы. Важно что, занимаясь в театральном кружке, дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, учатся оценивать, как литературные произведения в целом, так и отдельных героев.

- **Народная кукла** - первая среди игрушек. Она известна с глубокой древности, оставаясь вечно юной. Ее история прослеживается со времен египетских пирамид до наших дней. На нее не влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых. Тряпичная кукла была когда-то одним из самых распространенных видов игрушки. Куклу шили практически в каждой семье. Младшим детям ее шили матери, бабушки, старшие сестры. Подрастая, дети сами учились делать таких кукол для себя. Кукла служила образцом рукоделия, по ней судили о способностях девочки выполнять традиционную женскую работу: прядение, ткачество, шитье, вышивку. Куклу брали с собой на посиделки, она участвовала в свадебном обряде, передавалась по наследству из поколения в поколение. Очень долго, особенно в деревне, где человек ближе к природе и земле, сохранялись народные обычаи и представления о прошлом. Со временем изменялся жизненный уклад, изменялись игрушки. Они, как и другие предметы, утратили свой магический смысл, забылись символы, заложенные в них. Но ничто не исчезает бесследно. Традиционные образы, при выполнении которых дети перенимают у прошлых поколений, навыки ручного труда, несущие радость, духовная ценность народной игрушки, не должны быть утрачены.
- **Моделирование** – это самостоятельная творческая деятельность по созданию макетов и моделей технических объектов. Это процесс формирования у ребят политехнических знаний и умений, развитие художественного вкуса. В процессе занятий у детей формируются научно-технические навыки, развиваются интеллектуальные и творческие начала, воспитываются терпение и усидчивость. В этом состоит педагогическая целесообразность программы.

- **Меткий стрелок**- эта деятельность ориентирована на развитие у воспитанников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, патриотизм, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания. В содержание курса «Меткий стрелок» входит обучение воспитанников основам стрельбы из пневматического оружия.

Работа каждого кружка также соответствует тематике смены, таким образом, результатом должны стать поделки, выставки на выбранную тему смены. Кроме того, для ребят всегда открыты, библиотека и тренажерный зал. Принцип построения программы – раскрытие личности, развитие личности, самореализация и саморегуляция на каждом возрастном уровне.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

4.1. Содержание программы

Организация жизнедеятельности на смене строится по 7 основным направлениям:

- Духовно – нравственная деятельность.
- Спортивно – оздоровительная деятельность.
- Познавательное – творческая деятельность.
- Эколого-краеведческая деятельность.
- Добровольческая деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у детей интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;

- акции по ЗОЖ.

Познавательно-творческое направление.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральные афиш;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральные постановок;
- отрядные «Огоньки».

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции
- сбор гербарного материала;
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

- Беседы: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

4.2. Структура и основные мероприятия каждой смены

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	ИСПОЛНИТЕЛИ
-------	------------	-------------------------	-------------

1. Мероприятия организационного периода

1.	Педагогический совет	день накануне заезда детей в центр, конференц-зал	Зам по УВР, начальники лагерей, методисты
2.	Медосмотр	день заезда, медкабинет	Врачи лагерей

3.	Сбор-игра «Здравствуйте, мы вам рады!»	вечер первого дня, актовый зал	Руководители программ
4.	Отрядные огоньки «Расскажи мне о себе»	первый вечер, холлы отрядов	вожатые
5.	Составление списков отрядов	первый день смены	вожатые
6.	Инструктаж по технике безопасности	тихий час первого дня, холлы отрядов	вожатые
7.	Выборы органов самоуправления	вечер первого дня, сразу после сбора, актовый зал	Старшие вожатые
8.	Отрядные сборы по выбору актива, названия и девиза отряда	второй день, холлы отрядов	вожатые
9.	Линейка открытия смены	линейка центра, третий день	Руководители программ
10.	Представление отрядов	третий день, актовый зал	Руководители программ
11.	Игровые тренинги «Твои права и обязанности»	третий вечер, холлы отрядов	вожатые
12.	Составление списков отрядов с медицинскими показаниями	четвертый день смены	врач

2. Мероприятия основного периода

13.	Организация соревнования в отрядах и между отрядами	весь период	Старшие вожатые
14.	Игровые и творческие программы, конкурсы, вечера, соревнования, праздники, тематические дни по тематике смены	весь период	Руководители программ
15.	Организация работы предметов дополнительного образования	весь период	Зам. по УВР
16.	Родительский день	1 раз в смену	Руководители программ
17.	Проведение отрядных огоньков	ежедневно	вожатые
18.	Дежурство по центру	ежедневно	Старшие воспитатели
19.	Проведение тренингов по профилактике межличностных конфликтов и формированию потребности в здоровом образе жизни, индивидуальная работа с детьми	весь период	Вожатые, методисты

3. Мероприятия заключительного периода

20.	Подведение итогов соревнования	совет центра, за два дня до окончания смены	Старшие вожатые
21.	Проведение отрядных сборов «расскажи мне обо мне»	накануне отъезда, холлы отрядов	вожатые
22.	Диагностика эффективности смены	за день до окончания	Зам. по УВР, методисты
23.	Общий костёр «Мы говорим друг другу до свидания, но не прощаемся с тобой!»	Костровая площадка, за два дня до отъезда	Руководители программ
24.	Концерт «Взрослые – детям»	актовый зал	Руководители программ

25.	Итоговый педсовет	вечер окончания смены, конференц-зал	Зам. по УВР, методисты
26.	Оценка оздоровительного эффекта	за день до конца смены	врачи
27.	Оформление всех информационных и программных материалов смены	три последних дня	Зам. по УВР, методисты

Задачи периодов смены:

I. Организационный период смены:

Основная цель этого этапа — адаптация ребёнка к условиям и особенностям летнего лагеря. Дети знакомятся друг с другом, педагоги и воспитатели узнают об их интересах, определяют лидера, дают детям возможность проявить себя.

Задачи:

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;
- Формирование групповых норм, ценностей и традиций.

II. Основной период смены:

Задачи:

- Моделирование ситуации успеха;
- Предоставление свободы выбора;
- Создание положительного эмоционального настроения;
- Создание условий для активности ребенка;
- Поддержание положительного эмоционального настроения;
- Организация взаимодействия;
- Поддержание групповых норм.

III. Заключительный период смены:

Подведение итогов прожитой смены, реадаптация детей к возвращению домой. Вожатый в это время - работает по намеченному ранее плану; привлекает к коллективным делам каждого ребёнка; продумывает программу прощального вечера.

Задачи:

- Организация подведения итогов смены;
- Закрепление приобретенных знаний и умений (общаться, сотрудничать и т. д.);
- Реализация вышеперечисленных знаний и умений;
- Организация личной рефлексии;
- Организация групповой рефлексии.

Для достижения положительного результата в решении поставленных задач, предполагается широко использовать многообразие форм деятельности детей:

1. Игры – создают эмоциональный фон жизнедеятельности детского коллектива. Игра является необходимым и обязательным условием успешного развития ребёнка.
2. Экскурсии на природу – обязательное условие эстетического, эмоционального, мировоззренческого и патриотического воспитания ребёнка.
3. Конкурсы и праздники – развивают творческие способности детей, объединяют их в совместной деятельности, способствуют организации работы на результат. стремлению к достижению личностного успеха и умению радоваться успехам своих товарищей.
4. Туризм – новизна обстановка, романтика, воспитание морально-волевых качеств личности.
5. Спортивные и физкультурные занятия – воспитание силы духа, огромный положительный заряд, укрепление здоровья
6. Труд и самообслуживание – приобретение первоочередных практических навыков жизнедеятельности человека, умение работать в коллективе, развитие чувства ответственности за результаты своего труда.
7. Интерактивные технологии – развитие способности к современному уровню получения информации.

4.3 Тематика смен и их краткое описание

К.Д. Ушинский внес ценнейший вклад в развитие мировой педагогической мысли, он также посвятил много времени составлению детских сказок и рассказов. Педагог всегда воспринимал мир с позиции ребенка - умел радоваться мелочам, всегда творчески подходил к делу. В рассказе «Четыре желания» К.Д. Ушинский подчеркивает, что важно быть открытым человеком к постижению нового, чтобы испытывать радость бытия, очень важно в обучении и воспитании вместо готовых ответов подводить ребенка к тому, чтобы он находился в поиске и самостоятельно делал выводы. Это важнейшая и сложнейшая духовная работа самого человека над собой, это труд ума и души воспитанника по восприятию, освоению и присвоению общих для всех людей

нравственных норм и правил. Программа «Четыре желания» включает в себя проблематику оригинального произведения педагога-классика, отражает основные идеи и смыслы. Программа является продолжением процесса образования и воспитания каждой личности во время летних каникул. Тематики смен летней кампании опираются на 4 основных направления развития ребенка: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное и социально-нравственное.

В рамках программы организуются тематические смены:

СМЕНА	СРОКИ	ТЕМАТИКА
1 смена	01.06.2023 – 21.06.2023	Центр «ПРОздоровье»
2 смена	24.06.2023 – 14.07.2023	Школа искусств
3 смена	17.07.2023 – 06.08.2023	Научная лаборатория
4 смена	09.08.2023 – 29.08.2023	Академия добрых дел #Команда47

4.4 Примерный план

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро ребята вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение в новый тематический день.

Первая летняя смена

Название: «Сильные и смелые»

Сроки: 01.06.2024 – 21.06.2024

Описание сюжета смены:

«Отдых после умственного труда нисколько не состоит в том, чтобы ничего не делать, а в том, чтобы переменить дело: труд физический является не только приятным, но и полезным отдыхом после труда умственного».

(К.Д. Ушинский)

Первая летняя смена в Центре посвящена приобщению детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни. Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Бережное отношение к своему собственному здоровью нужно воспитывать с самого детства. Применение современных здоровьесберегающих технологий становится главной идеей смены «Сильные и смелые». Ежедневно дети слушают сообщения о здоровом образе жизни, проводятся минутки здоровья и ролевые игры данной тематики. Воспитанники Центра много времени проводят на свежем воздухе, играют в подвижные, спортивные игры, с целью оздоровления используется дорожка здоровья, проводится утренняя гимнастика, а также упражнения для осанки. Смена предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений, осуществляется подготовка самых сильных и смелых к сдаче нормативов ГТО и участие в спортивных соревнованиях.

<i>1 смена 2024 «Сильные и смелые»</i>	1 июня	2 июня
	День защиты детей	Оформление отрядных уголков
	Заезд- Операция «Уют»	Спортивная игра «Собиралочка»
	Инструктажи, построение плана	
	Игровая программа	

					«Старты сильных и смелых»	Минутка: В здоровом теле- здоровый дух
					Знакомство с лагерем	Отрядные вечера
					Отрядные вечера	
3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня
Торжественная линейка открытия смены	Открытие спартакиады: «Быстрее Выше Сильнее!»	Игра по станциям: Спортивная экспедиция»	Турнир по подвижной игре «Крестики-нолики»	Банный день	Турнир по баскетболу	Выполнение спортивных нормативов
Концертная программа «Время первых!»	Эстафета: «Зов Олимпа»	Турнир по настольному теннису	Интеллект-игра «Азбука спорта»	Мастер классы от вожатых	Интерактивная игра «Дети против вожатых»	Брейн-ринг
Минутка о здоровье	Минутка о здоровье	Минутка о здоровье	Минутка о здоровье	Минутка о здоровье	Минутка о здоровье	«Здоровье от А до Я»
Отрядные вечера	КИНОФИЛЬМ	Отрядный вечер	Дискотека	Шоу «Голос-дети»	Кинофильм	Минутка о здоровье
						Отрядные вечера
10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	15 июня	16 июня
Турнир по дартсу	Поисковая игра «Витаминка»	ДЕНЬ РОССИИ	Турнир по футболу	Банный день	Турнир по пионерболу	Подвижная игра «Апокалипсис»
Конкурс тиктоков «ЗОЖ в тренде»	Конкурс рисунков: «В здоровом теле-здоровый дух!»	Торжественная линейка	Квиз «Шазам кидс»	Туристическая полоса	Развлекательная программа «Угадай мелодию»	Игра по станциям «Тропинка к ЗОЖ»
Минутка о здоровье	Поисковая игра «QR-код»	Фестиваль подвижных игр Народов России	Минутка о здоровье	Шоу-программа «ТАНЦЫ»	Минутка о здоровье	Минутка о здоровье
Дискотека	Минутка о здоровье	Минутка о здоровье	Отрядные вечера	Минутка о здоровье	Кинофильм	Дискотека
					ДИСКОТЕКА	
17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня		
Легкоатлетическая эстафета «Полный вперед!»	Книга рекордов Огонька	Закрытие спартакиады «Комический футбол»	Торжественная линейка-закрытие	Зарядка		
					Отъезд	

Премия «Мистер и Миссис Огонёк»	Фото-кросс «Здоровье в объективе»	Подготовка плакатов и видеотзывов «Оставим свой след в лагере»	Концерт-закрытие 1 смены			
Минутка о здоровье	Минутка о здоровье	Минутка о здоровье	Дискотека			
Отрядные вечера	Кинофильм	ПРОЩАЛЬНЫЕ ОТРЯДНЫЕ ВЕЧЕРА				

Вторая летняя смена

Название: «Лето искусств»

Сроки: 24.06.2024 – 14.07.2024

Описание сюжета смены: Приоритетной позицией образования является формирование общей культуры личности. Особая роль в развитии личности обучающихся принадлежит искусству. Смена «**Лето искусств**» объединит в себе три главных направления: народное искусство, кинематограф и театральную жизнь нашей страны. Искусство служит ярким отражением жизни людей, их восприятия окружающего мира и основано на древних культурных традициях, которые бережно передаются из поколения в поколение. Задача этой смены познакомить обучающихся с разными видами народного искусства нашей страны, этапами развития кинематографа в России, а также погрузить воспитанников Центра в атмосферу театральной жизни народов России разных времен.

24 июня	25 июня	26 июня	27 июня	28 июня	29 июня	30 июня
Заезд «Все в сборе!»	Подготовка отрядных уголков	Торжественная линейка «Открытие смены»	Конкурс рисунков «Эмблема отряда»	Спартакиада «Сильные и смелые»	Конкурс рисунков Брейн-ринг	Банный день Квиз

Инструктажи , построение плана Игра по станциям «Добро пожаловать!» Дискотека	Игра «Собиралочка» Отрядный вечер «Будем знакомы»	Концерт – открытие смены Дискотека	Поисковая игра «Место встречи» Кинофильм	Состязания «Большие гонки» Кинофильм	«Давайте жить дружно» Отрядный вечер	«Мир искусства» Кинофильм
1 июля Мастер классы от вожатых Шоу программа «Танцы» Дискотека	2 июля Туристическая полоса Конкурс рисунков «Береги природу» Игра: «Автограф-сессия» Отрядный вечер	3 июля Конкурс отрядных газет «Азбука кино» Поисковая игра «Знарок Кино» Кинофильм	4 июля Конкурс поделок «Народные промыслы» Турнир по шашкам и шахматам Игра «Камни бесконечности» Дискотека	5 июля Игра «Тайный друг» Конкурс отрядных валентинок Программа «Мистер и миссис Огонёк» Кинофильм	6 июля День Ивана Купала Водная битва Спорт мероприятия ГТО Отрядный вечер	7 июля Банный день Конкурс рисунков «Экология киновселенной» Презентация социальных роликов Кинофильм
8 июля Мастер-класс от вожатых Шоу программа «Голос-Дети» Дискотека	9 июля Турнир по настольному теннису Конкурс рисунков «Отрядная маска» Игра по станциям «Костюмер» Отрядный вечер	10 июля Игра на территории «Настоящий детектив» Игра «Супердетки против супервожатых» кинофильм	11 июля Конкурс афиш «Легенды Огонька» Конкурс театральных постановок «Легенды Огонька» Кинофильм	12 июля Закрытие спартакиады «Сильные и смелые» Комический футбол Фото кросс «В объективе» Смотр отрядных уголков Прощальны е вечера в отрядах	13 июля Торжественная линейка закрытия смены роспись плакатов «Оставим след в истории Лагеря» Концерт-закрытие Прощальная дискотека	14 июля ОТЪЕЗД Прощальные фото

Третья летняя смена

Название: «Научно нескучно»

Сроки: 17.07.2024 – 06.08.2024

Описание сюжета смены: Тема смены - наука. Наука наша, российская. Много ли знают наши воспитанники о достижениях российской науки, о вкладе российских ученых в развитие мировой цивилизации, о том, над чем сейчас работают исследователи? Об этом и поговорим в третьей летней смене «Научно нескучно». Но, конечно же, как и положено на каникулах: в весёлых конкурсах, ярких праздниках, новых открытиях и дружеских обсуждениях. Узнать как можно больше о самом необычном – вот задача этой смены. И сделать это можно в любой самой творческой и необычной форме! К.Д. Ушинский в своих работах отмечал, что «...почти все признают, что воспитание требует терпения, но весьма немногие пришли к убеждению, что, кроме терпения, врожденной способности и навыка, необходимы еще и специальные научные знания». Поэтому вперед за знаниями!

3 летняя смена 2024 «Научно нескучно»		17 июля	18 июля	19 июля	20 июля	21 июля
		Заезд «Добро пожаловать в нескучный лагерь» Инструктажи, построение плана Игра по станциям «Добро пожаловать!» Дискотека	Подготовка отрядных уголков Игра «Собиралочка» Отрядный вечер «Будем знакомы»	Торжественная линейка «Открытие смены» Концерт – открытие смены Дискотека	Конкурс рисунков «Эмблема отряда» Поисковая игра «Вперёд к новому» Кинофильм	Спартакиада «Сильные и смелые» Состязания «Большие гонки» Отрядные вечера
22 июля	23 июля	24 июля	25 июля	26 июля	27 июля	28 июля
Конкурс рисунков «Великие загадки природы» Круглый стол «Интернет,	Банный день Игра по станциям «В погоне	Турнир по шашкам и шахматам Интеллектуальная игра-викторина	Мастер-классы от вожатых «Чудеса из ничего»	Конкурс рисунков на асфальте: «Яркою дорогой идём к знаниям»	Поисковая игра «копилка знаний» Интерактивная игра	Конкурс поделок «Моё изобретение» Развлекательная программа

как двигатель научной мысли»	за знаниями»	«Во всех науках мы сильны»	Шоу-программа «Танцы-дети»	Развлекательная программа «Где логика»	«Драгоценный металл»	«Поле чудес»
Дискотека	Квест «Алиса в стране науки»	Отрядные вечера	Дискотека	Кинофильм	Отрядные вечера	Дискотека
Кинофильм	Кинофильм					
29 июля	30 июля	31 июля	1 августа	2 августа	3 августа	4 августа
Готов к труду и обороне! ГТО	Банный день	Турнир по настольному теннису	Спортивная игра «Самый меткий»	Игра на территории «Мысли нестандартно»	Игра «Тайный друг»	Закрытие спартакиады
Брейн-ринг «Хочу всё знать»	Турнир по футболу и пионерболу	Развлекательная программа «Интуиция»	Шоу программа «Голос-Дети»	Мозговой штурм «Наука вокруг нас»	Конкурс отрядных валентинок	Фото кросс «В объективе»
Кинофильм	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Дискотека	Кинофильм	Отрядные вечера	Конкурс «Мистер и миссис Огонёк»	Смотр отрядных уголков
	Отрядные вечера				Дискотека	Прощальные вечера в отрядах
5 августа	6 августа	При благоприятных погодных условиях некоторые мероприятия будут заменены на купание детей в озере.				
Торжественная линейка закрытия	Отъезд					
Подготовка плакатов и отзывов воспитанников	Фото на память					
Концерт закрытия						
Дискотека						

Четвёртая летняя смена

Название: «Старт к победе»

Сроки: 09.08.2024 – 29.08.2024

Описание сюжета смены: «Одна из первейших обязанностей всякого гражданина и отца семейства, - писал К.Д. Ушинский, - приготовить из своих детей полезных для общества граждан». Год 2024 президентом РФ объявлен годом «Семьи». Настоящая семья всегда стремится быть здоровой и сильной. Эта смена объединяет всех, кто своими достижениями прославляет свою малую Родину и семью. Так же в смене будет затронута тема волонтерства, уважения и заботы. С учетом заданной темы деятельность четвертой летней смены «Старт к победе» в Центре планируется организовать по 5 направлениям: «Команда — в спорте», «Команда знаний», «Команда экологии», «Команда наследия», «Команда впечатлений». А ещё неравнодушных и инициативных ждет #Команда47. Региональное общественное движение «Команды 47», ставит целью проведение акций и мероприятий, направленных на вовлечение ленинградцев в здоровый и спортивный образ жизни. Так что стартуем и, вперед, к победе!

4 летняя смена «Старт к победе»				9 августа Заезд! Инструктаж и. Построение плана работы на смене Игра по станциям «Добро пожаловать!» Дискотека	10 августа Подготовка отрядных уголков Игра «Собиралочка» Отрядный вечер «Будем знакомы»	11 августа Спортивная эстафета «Весёлые старты» Конкурс рисунков «Эмблема отряда» Поисковая игра «Затерянный Клад» Кинофильм
12 августа Торжественная линейка открытия смены	13 августа День Физкультурника! Открытие спартакиады	14 августа Бизнес-центры «Я-предприниматель»	15 августа Баннный день Игра «Апокалипсис»	16 августа Конкурс рисунков «Семейный стиль»	17 августа Спортивные нормативы: Готов к труду и обороне!	18 августа Традиционные игры «Машина времени»

Концерт-открытие Дискотека	«Старт к победе» Игра-квест «Моя Ленобласть» Кинофильм	Мастер-классы от вожатых Отрядные мероприятия «Теплый круг вокруг меня»	Конкурс поделок из подручных материалов Шоу «Голос» Дискотека	Игра «Бюрократ» Брейн-ринг «Давайте жить дружно» Кинофильм	Квиз «Шазам-кидс» Отрядные мероприятия «Теплый круг вокруг меня»	Турниры: Бадминтон и настольный теннис Дискотека
19 августа Спортивное троеборье: футбол, пионербол, баскетбол Игра «Супердетки против вожатых» Кинофильм	20 августа Турнир по шашкам и шахматам Конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух!» Игра на территории «Настоящий детектив» Отрядный вечер	21 августа Спортивная игра «Экология-ключ к счастливому будущему» Шоу-программа «Танцы» Дискотека	22 августа Баннный день День Флага РФ Торжественная линейка Игра «Зарничка» Праздничный «Концерт»	23 августа Туристическая полоса Конкурс рисунков «Давайте беречь нашу планету!» Спорт-игра «Самый меткий» Кинофильм	24 августа Конкурс поделок из природных материалов «Природа Лен.обл.» Конкурсная программа «Две звезды» Дискотека	25 августа Профессиональный день «Деда Мороза» Программа «Мистер и миссис Огонёк» Отрядный вечер «Я- могу!»
26 августа Активная игра «Покрывало» Конкурс рисунков «Моя родина-Россия» Закрытие спартакиады «Сильные и смелые» Кинофильм	27 августа Подготовка плакатов «Оставим след в истории лагеря» Смотр отрядных уголков Комический футбол Прощальные вечера в отрядах	28 августа Торжественная линейка закрытия смены Концерт закрытия Прощальная дискотека Отрядные вечера	29 августа Отъезд Фото на память	Примечания:		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Программа «Четыре желания» летнего оздоровительно-оздоровительного центра «Огонек» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Приоритетный национальный проект «Образование».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам (в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ № 273 в новой редакции)
- ГОСТ Р 52887 - 2018 «Услуги детям в организации отдыха и оздоровления»
- Указ № 240 от 29 мая 2017 года Президента РФ об объявлении 2018 – 2027 годов Десятилетием детства в России
- Указ президента № 401 от 27.06.2022 о проведении в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника.
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2021 год (последняя редакция)
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
- Устав и локальные акты учреждения

5.2. Научно-методическое условие

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, плана работы каждого отряда, ежедневное планирование работы отряда.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.
3. Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.
4. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
5. Технологии сотрудничества.
6. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
7. Метод-проектов и проектные технологии.
8. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.
9. Занятия в творческой мастерской.
10. Методики организации коллективных творческих дел.
11. Спортивные соревнования.
12. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
13. Самостоятельная подготовка.
14. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

5.3. Мотивационное условие

1. Добровольность участия в жизни лагеря;
2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;
3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты для отличившихся в той или иной деятельности);
4. Благодарственное письмо родителям;
5. Поднятие флага на линейке.

5.4. Материально-техническое условие

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных муниципальных средств, а так же средств бюджетов Ленинградской области. При работе летнего оздоровительного центра используются:

- Жилые корпуса
- Тренажерный зал
- Спортивная площадка
- Клуб
- Библиотека
- Игровые домики
- Эстрада
- Баскетбольная и пионербольная площадка
- Танцевальный зал
- Столовая
- Аппаратура:
 - мультимедийная установка;
 - музыкальный центр;
 - магнитофоны;
 - телевизор;
 - видеоманитофон;
 - микрофон;
 - цифровой фотоаппарат;
 - видеокамера;
 - компьютеры.
- Спортивный инвентарь
- Развивающие настольные игры
- Канцелярские товары
- Призовой фонд (призы, награды, грамоты, медали, сувениры)
- Медицинский пункт

5.5. Кадровое обеспечение

При подборе кадров Центр сотрудничает с ГАОУ высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», РГПУ им А.И. Герцена, ГОУ Пикалевский педагогический колледж, а также педагогов, самостоятельно устраивающихся на работу в период отпуска, или направляемых с организованными группами детей. Многие вожатые сами выросли в нашем лагере, тем самым они сохраняют лучшие традиции и каждый год вносят в работу лагеря что-то новое.

В рамках реализации программы все сотрудники центра принимают в ней участие в силу выполнения своих профессиональных обязанностей и должностной инструкции. Дружная и сплочённая работа всего коллектива, понимающего свои задачи, залог успеха деятельности Центра. Такое понимание своей роли в решении общих задач и позволяет на протяжении длительного времени коллективу оставаться стабильным и творчески развивающимся, это достаточно сложно, учитывая, что большая часть коллектива – сезонные работники.

Для организации работы коллектива проводятся следующие мероприятия:

1. Подбор, обучение и расстановка кадров – *подготовительный период. Руководители служб.*
2. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности – *перед приёмом на работу. Зам. директора по безопасности.*
3. Заключение трудовых договоров – *первый день смены. Документовед.*
4. Общее собрание трудового коллектива – *второй день смены, директор центра.*
5. Ежедневные планёрки:
 - Техническая – 9-00 – *Зам. директора по АХЧ присутствуют все технические работники.*
 - Административная – 13-30 – *Директор, присутствуют все руководители служб и организаторы образовательных программ.*

- Вожатская – 08-30 – отв. *Старший вожатый, присутствуют по одному воспитателю (вожатому) от отряда.*

6. Ежедневные дела, на которых присутствует или проводит администрация центра:

- Утренняя линейка – *старший вожатый, зам. директора по УВР.*
- Утренний санитарный обход – *старший воспитатель, руководитель медслужбы.*
- Приём пищи отрядами – *старший воспитатель, зав. производством.*
- Ночной обход (23-00) – *старший воспитатель.*

В течение смены проводятся совещания коллектива и педагогические советы по актуальным вопросам реализации программы, корректировка её в случае необходимости, отслеживание промежуточных результатов.

5.6. Финансирование

Для получения источников финансирования используется гибкая маркетинговая система:

- ✓ Проведение рекламной кампании в Тихвинском районе;
- ✓ Крепкие связи с постоянными клиентами, пользующимися услугами Центра;
- ✓ Постоянное обновление медиа контента на официальных страницах Центра, съемка видеофильмов, пополнение фотоальбомов. Выступления вожатского коллектива на творческих конкурсах Ленинградской области;
- ✓ Выступления на семинарах и совещаниях, проводимых Комитетом по образованию администрации Тихвинского района.

Основные источники финансирования:

1. Бюджет Тихвинского района
2. Бюджеты Ленинградской области
3. Средства от продажи путевок
4. Средства, поступающие на реализацию целевых программ

5.7. Внешние связи Центра

В рамках реализации программы центр сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

1. Комитет Общего и профессионального образования Ленинградской области.

2. Администрация муниципального образования Тихвинского района.
3. Комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинского района.
4. Правоохранительные и надзорные подразделения Тихвинского района Ленинградской области.
5. Общественная организация «5,45», г. Тихвин Ленинградской области.

6. ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

№	Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
1)	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в двух вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря - во время плохих погодных условий).
2)	Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей.
3)	Недостаточный опыт работы у вожатых	Проведение традиционного обучающего вожатского сбора. Ежедневные обсуждения прожитого дня в лагере, с анализом удач и неудач вожатых. Методические занятия, организуемые администрацией лагеря и опытными педагогами.
4)	Травмы и ушибы	Проведение с детьми инструктажей по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
5)	Нехватка спортивного и игрового инвентаря	Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение.
6)	Солнечные и тепловые удары	Соблюдение правил наличия головных уборов, питьевого режима.
7)	Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры воспитанников лагеря; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
8)	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

9)	Кишечные инфекции	Жесткое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания, а также к эксплуатации общественных помещений. Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья.
10)	Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя.
11)	Работа в условиях опасности распространения коронавирусной инфекции	Жёсткое соблюдение требований РПН РФ. Ограничение количества детей в смену. Запрет на въезд в лагерь родителям и другим посторонним лицам.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерий
1	<ul style="list-style-type: none"> сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; 	Через проведения спортивных мероприятий, Готов к труду и обороне.
2	<ul style="list-style-type: none"> улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы; 	Педагогическое наблюдение, участие в жизни лагеря, игры на сплочения. Экран настроения, достижения
3	<ul style="list-style-type: none"> реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; 	Отслеживание достижений каждого ребенка воспитателями и вожатыми.
4	<ul style="list-style-type: none"> повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности; 	Участие в жизни лагеря. Анкетирование, контроль роста и веса.
5	<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое 	

<p>6</p> <p>7.</p>	<p>проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> расширение профессионального кругозора участников смены. <p>Ожидаемый результат для родителей: Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период. Для педагогов: повышение профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми.</p>	<p>Участие в совместных коллективных делах. Работа в коллективе, Выполнение заданий.</p> <p>Участие в жизни лагеря.</p> <p>Анкетирование. Анализ результатов рефлексии каждого дня работы лагеря.</p>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	критерии	показатели
<p>Воспитательный блок:</p>	<p>социальная активность</p>	<p>Количество мероприятий, инициированных детьми</p> <p>Количество детей в органе самоуправления</p>
	<p>Результативность</p>	<p>Количество детей, получивших грамоты и дипломы</p>
		<p>Количество детей, занимавшихся в кружках и секциях</p>
		<p>Количество мероприятий районного уровня и межлагерных мероприятий.</p>
		<p>Количество экскурсий</p>
	<p>Профилактика асоциальных явлений</p>	<p>Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей</p>
	<p>Количество профилактических мероприятий по ПДД, пожарной безопасности и пр.</p>	
<p>Валеологический блок:</p>	<p>физкультурно-спортивная работа</p>	<p>Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ</p>
		<p>Количество мероприятий спортивной направленности</p>
		<p>Улучшение личных показателей по отдельным видам спорта</p>
		<p>Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены</p>

	лечебно-профилактическая работа	
Эстетический блок:		Количество мероприятий художественно-эстетического направления
		Количество детей, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Школа здорового образа жизни» - сборник методических материалов по организации отрядной работы, Новосибирск, 2009.
2. Афанасьев С.П., Каморкин С.В., Тимохин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - М., 1993.
3. Жизнь на 5 с плюсом/ авторы-составители: А.П.Гузенко, О.В.Караваева, Т.В.Тютинина, специалисты ВДЦ «Орленок». - Туапсе, 2009.
4. Лето открытий/ авторы-составители: Н.В.Сачкова, В.А.Ивличева, специалисты ВДЦ «Орленок». - Волгоград, 2007.
5. Методика развития или развитие методики. Составитель И.Н Хуснутдинова – ВДЦ «Орленок», 2008.
6. Организация аналитической работы с детьми в отряде. - ВДЦ «Орленок», 2010.
7. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере, - СПб: Издательский дом «Петрополис», 2011.
8. Педагогическая диагностика в отрядной работе. - ВДЦ «Орленок», 2010.
9. Педагогическая экспертиза летнего детского отдыха: сборник научно-методических материалов / А.И.Сумникова, Н.Н.Киселев, Б.А.Дейч и др.- Новосибирск: Изд. «Немо Пресс», 2008.
10. Сборник нормативно-правовых и информационно-методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге, 2018.
11. Фопель К. Создание команды - М.:Издательство «Генезис», 2003.
12. Чемоданчик тренера. Авторы: А Браткин, И.Скоробогатова. - М.: 2006.
13. Шмаков С., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию: Сборник игр-коррекций. – М., 1993.