

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования**  
**«Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк» за 2024 год**

**Раздел 1. Система управления организацией:**

**Паспортные данные объекта:**

**Наименование объекта:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонёк»

**Организационно-правовая форма** – муниципальное образовательное учреждение.

**Ведомственная принадлежность** - собственником имущества и учредителем является администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области; функции и полномочия учредителя и главного распределителя бюджетных средств осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

Юридический адрес: 187510, Ленинградская область, пос. Царицыно Озеро, дом 4.

**Основные виды деятельности по ОКВЭД:** 85.41

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

**Вид собственности (по ОКФС)** – 14

**Тип учреждения (по ОКОПФ)** - 81

**ОГРН** 1024701851932

**ИНН** 4715008710

**Устав** – утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 31 января 2017 года № 01-247-а

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

- серия 47 ЛО1 № 0001510;

- выдана 21 марта 2017 года;

- срок действия – бессрочно

**Директор:** Бойцев Александр Васильевич

**контактный тел-** 8 (81367)34-297; 8 921 348 23 57

**сайт:** <http://огонек-тихвин.рф>

**e-mail:** [zentr-ogonek-tihvin@yandex.ru](mailto:zentr-ogonek-tihvin@yandex.ru)

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Тихвинский муниципальный район».

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет администрация Тихвинского муниципального района Ленинградской области. (далее - Собственник). Функции и

полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет по образованию Тихвинского муниципального района Ленинградской области.

### Структура и органы управления:

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Руководитель несет ответственность за руководство организацией обучения, воспитательной работой.

Формами государственно-общественного управления являются Совет учреждения и педагогический Совет.



*Выводы и рекомендации по разделу:* Система управления организацией соответствует предъявляемым требованиям. Для обеспечения надлежащего управления учреждением необходимо на постоянной основе совершенствовать нормативно-правовую составляющую учреждения.

### **Раздел 2 Содержание и качество подготовки обучающихся:**

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. Воспитательный процесс в Учреждении строится на основе сотрудничества воспитанников и педагогов, а также на педагогически обоснованном выборе средств, форм и методов воспитания, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и ориентирован на:

создание условий для комплексной работы на основе индивидуальной диагностики воспитанников;

систему оздоровительно-воспитательных мероприятий;

учреждение досуга;

обеспечение социально-правовой помощи и защиты;

создание условий для личностной самореализации воспитанников;

цели и задачи;

Основными целями создания Учреждения являются:

создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

воспитание в интересах личности, общества и государства;

обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

воспитание гражданственности и любви к Родине, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

развитие коммуникативных способностей и правильного поведения;

формирование у воспитанников системы знаний и приёмов информационного обеспечения жизнедеятельности, в том числе поиска, сбора, обработки и использования необходимой информации; обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;

охрана прав и интересов воспитанников.

*Выводы и рекомендации по разделу:* содержание и качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. При подготовке образовательных программ и плана мероприятий на смену следует строго соблюдать требования по организации образовательного процесса дополнительного образования.

### **Раздел 3. Организация образовательной деятельности:**

Образовательная программа – «Четыре желания»

Продолжительность и сроки смен:

1 смена – с 1 июня по 21 июня 2024 года;

2 смена – с 24 июля по 14 июля 2024 года;

3 смена – с 17 июля по 6 августа 2024 года;

4 смена – с 9 августа по 29 августа 2024 года

Режим дня:

8.30 час. – подъем, зарядка на стадионе, уборка постелей, умывание, причёсывание

9.15 час. – линейка / подведение итогов вчерашнего дня, планирование текущего дня /

9.30 час. – завтрак

10.00 – 11.00 – уборка территории и спальных корпусов

10.30 - 13.00 – работа кружков, секций, отрядные дела

13.00 – 14.00 - обед

14.00 – 14.30 – свободное время ребёнка

14.30 – 16.30 – послеобеденный отдых

16.30 – 17. 00 – полдник

- 17.00 – 19.00 - мероприятия, кружки, соревнования
- 19.00 – ужин
- 20.00 – 21.45 – работа кружков, свободное время ребенка, дискотека.
- 21.00 – 21.45 – вечерний кефир
- 21.45 – 22.00 – подготовка ко сну
- 22.00 – отбой / обход отрядов /

Распорядок дня в Центре «Огонёк»- это организующий и важный элемент проводимой оздоровительной работы. Формирование распорядка дня проводится с учетом максимально возможного пребывания детей на свежем воздухе, что повышает эффективность использования естественных природных факторов в оздоровлении; рациональная организация общественно-полезной деятельности и самообслуживания детей – все необходимые мероприятия включаются в план педагогической работы. В распорядок дня включено свободное время, которое каждый ребенок проводит по своему усмотрению.

Оздоровительные закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, воды, солнца), а также физкультуры и спорта.

При проведении закаливающих процедур соблюдается важный принцип многофакторности – одновременного использования нескольких закаливающих факторов (сочетаются обливания, охлаждение воздушным потоком, солнечные ванны, физические упражнения, игры на свежем воздухе).

Каждая смена условно делится на 3 отрезка по 7 дней, каждый из которых выполняет свою функцию.

I. Организационный этап (3 дня) включает:

- знакомство детей с лагерем и традициями
- установление и поддержка единых правил поведения
- формирование отряда как единого коллектива
- корректировка плана смены и составление плана отрядной работы
- выявление лидеров и создание органов самоуправления лагеря
- оформление комнат, корпусов и отрядных уголков
- начало работы кружков и студий
- завершение адаптации ребёнка к новым условиям жизни, расширение круга знакомых и друзей

II. Основной этап (15 дней) включает:

- реализацию основных положений программы
- труд и отдых детей
- проведение КТД, игр, развлечений, соревнований
- обучение в творческих мастерских и отчёт о результатах деятельности при проведении «дня семьи» («родительского дня»)

- укрепление здоровья

- развитие коммуникативных способностей

- профилактику асоциального поведения

III. Заключительный – итоговый этап (3 дня) включает:

- подведение итогов работы отрядов

- награждение и поощрение активистов, лучших учеников творческих мастерских и т.д.

- общее мероприятие «закрытие смены»
- психолого-социально-педагогический анализ результатов, подготовка методических рекомендаций

Дополнительные образовательные программы включают в себя следующие направления:

- **Патриотическое.** Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия, воспитывающие в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- **Спортивно-оздоровительное.** В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

- **Нравственно-эстетическое.** Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

- **Творческое.** Это одно из важных направлений программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

- **Досуговое.** Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей.

- **Социально-педагогическое,** ориентированное на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации и гражданскому становлению подрастающего поколения.

Мониторинг качества эффективности программы отслеживается через анкетирование детей и родителей:

- ✓ мониторинг «Мой выбор»;
- ✓ анкетирование в начале и конце смены;
- ✓ анкетирование «Игра в слова»;
- ✓ цветовой опросник (каждый день дети раскрашивают звездочку в цвет своего настроения);
- ✓ Стена гласности и Табло путешествий.

Данная форма работы рассматривается нами и как обратная связь, потому как в ходе смены отслеживается определённая динамика. Если в начале смены записи обычно анонимные и безликие, то по ходу развития смены дети перестают бояться, адресуют послание конкретному человеку из педагогического или обслуживающего персонала и прямо излагают свои пожелания или критику.

В течение смены работают кружки, позволяющие реализовать разносторонний творческий потенциал детей. В процессе реализации смен используются тематические конкурсно-игровые программы, концерты, фестивали, спортивные игры и соревнования, психологические игры, игровое тестирование, опросы, занятия в творческих мастерских.

Комфортные условия для отдыха, наличие условий проживания, приближенных к домашним, педагогическая деятельность, направленная на создание благоприятных психологических условий, развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы- все это способствует укреплению психического здоровья детей.

Систематически организуются и проводятся «Дни здоровья». Регулярно проводятся беседы с приглашением медицинских работников. Систематически воспитателями организуются беседы на темы здорового образа жизни, организуются спортивные соревнования, турниры, конкурсы. Прививаются навыки личной гигиены.

В течение всего оздоровительного периода в Центре велась спортивная работа, направленная на оздоровление и повышение двигательной активности. Весь летний сезон работали спортивные секции: баскетбол, пионербол, футбол, настольный теннис, бадминтон, флорбол. По итогам работы спортивных объединений обучающиеся были отмечены грамотами за достижения в области физкультуры и спорта.

Традиционно каждая смена включала в себя три основных события: открытие смены, торжественное поднятие флага РФ, и закрытие смены. Подготовка к этим мероприятиям проводилась не только на уровне отрядов, но и в рамках работы объединений дополнительного образования. Большая часть мероприятий проходила на свежем воздухе.

Посещение занятий позволяет каждому ребенку определить свои интересы в дополнительном образовании, научиться чему-то полезному и поделиться своими знаниями и умениями с товарищами, продемонстрировать свои творческие успехи.

Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы у детей возникнет мотивация к знакомству с другими детскими коллективами.

Программа позволяет многим детям и подросткам обрести за период летних каникул реальный социальный опыт, реализовать свои творческие, интеллектуальные и физические возможности.

*Выводы и рекомендации по разделу:* организация образовательной деятельности соответствует предъявляемым требованиям. При реализации образовательных программ и

плана мероприятий на сменах следует строго соблюдать требования по организации образовательного процесса дополнительного образования.

#### **Раздел 4 Востребованность выпускников:**

Численность детей за 2024 год в МОУДО «ДООЦ «Огонёк»

- 1152 воспитанника – состав обучающихся

В т.ч из них:

- 100 – дети в трудной жизненной ситуации;

- 11 – дети с ОВЗ

Возрастной состав воспитанников

<b>возраст</b>	<b>регионы</b>
6,5-17 лет	Ленинградская область Санкт-Петербург Иные субъекты РФ

*Выводы и рекомендации по разделу:* Объемы показателей по отдыху и оздоровлению детей в 2024 году достигнуты. При формировании заявок на отдых и оздоровление в 2025 году следует учитывать значения муниципального задания, требования социального сектора и проектные возможности учреждения.

#### **Раздел 5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:**

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников на 4 смены (количество человек)		54	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		54	100
Из них внешних совместителей по срочным договорам		54	100
Наличие вакансий на летний период (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	12	22
	со средним профессиональным образованием	9	16
	с начальным профессиональным образованием	18	33,3
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.		-	-
Имеют квалификационную категорию		Всего	-
		Высшую	-
		Первую	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	2	4
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

С учетом специфики работы учреждения, педагогический состав формируется на смену и обеспечивает реализацию поставленных задач.

*Выводы и рекомендации по разделу:* содержание и качество подготовки персонала соответствует предъявляемым требованиям. При подборе кадров на 2025 год следует обратить внимание на достижение целей образовательных программ и плана мероприятий на смены.

## **Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.**

Обеспечение безопасности территории:

МОУДО «ДООЦ «Огонёк» имеет земельный участок площадью 8,0 га. Земельный участок центра «Огонёк» находится на достаточном расстоянии от главных дорог и местных промышленно-хозяйственных строений, в сосновом бору. По периметру Центр огражден забором, территория озеленена и имеет наружное электрическое освещение.

Все сооружения оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей при пожаре, по всему периметру ведется видеонаблюдение (9 цифровых видеокамер). В центре действует пост охраны, на который выведены все пульта пожарной безопасности, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Контроль безопасности в центре осуществляют работники ЧОП, дежурные по режиму, сторожа.

Наличие служебной документации обеспечивает пропускной, внутриобъектный режим,

отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала.

Ответственность за принятие мер по антитеррористической защите организации несёт должностное лицо - заместитель директора по АХЧ.

Ежегодно перед началом летнего сезона Центр «Огонёк» получает положительное заключение на открытие из ОНД Тихвинского района УНД Главного управления МЧС России по Ленинградской области.

Все вышеперечисленные условия позволяют обеспечивать максимальную безопасность отдыхающих.

Условия проживания детей:

На территории Центра «Огонёк» расположены 29 зданий и сооружений. Во всех спальных корпусах имеется электроотопление, что позволяет использовать их при холодном климате. Выполнены работы по замене кровельного покрытия, инженерных сетей, деревянных окон и дверей на окна и двери из ПВХ, проведены проектировочные работы по замене электропроводки и электрического оборудования на энергосберегающее. Также во всех 9-ти спальных корпусах устроены новые душевые кабины с водонагревателями и санитарные комнаты.

На территории лагеря располагаются отдельно стоящие одноэтажные шлако-блочные спальные корпуса №1 - №6, №8, № 10 - №11, год постройки 1959-1961 гг., вместимость каждого жилого корпуса 32 чел., площадь каждой спальной комнаты от 34,3м<sup>2</sup> до 35,8м<sup>2</sup>. Площадь спальных помещений предусматривается из расчета не менее 4 м<sup>2</sup> на ребенка (не более 8 человек в спальной комнате). Все жилые помещения (спальные комнаты) для детей обеспечены кроватями, прикроватными тумбочками, стульями, шкафами, в достаточном количестве. Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельного белья и полотенцами (банное, для рук, для ног).

Условия размещения:

- спальные корпуса – 9
- в каждом корпусе 4 комнаты по 8 человек, 1 игровая с телевизором
- клуб – 1
- столовая на 200 мест - 1
- танцевальный зал - 1
- эстрада (открытая концертная площадка) - 1
- медицинский корпус - 1
- административный корпус– 1
- 8 зданий для творческой работы
- баскетбольная площадка – 2
- волейбольная площадка – 6
- футбольное поле – 1

- спортивная площадка с беговыми дорожками, баскетбольной площадкой, гимнастическим ядром – 1
- помещения социально-бытового назначения (душевые, прачечная, сушильная камера, комната гигиены)
- библиотека

Для сбора твёрдых бытовых отходов на территории имеется оборудованная площадка с твердым покрытием для установки контейнеров для сбора твердых отходов, установлено 5 контейнеров с крышками.

Для сбора твёрдых бытовых отходов пищеблока на территории имеется оборудованная площадка с твердым покрытием для установки контейнеров для сбора твердых отходов, установлено 2 контейнера с крышками.

В помещениях столовой, спален, игровых, медицинского назначения установлены москитные сетки на окна.

Медицинский пункт оборудован в отдельном одноэтажном здании (корпус № 7) и имеет набор основных и вспомогательных помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, буфетная, изолятор для соматических заболеваний на 2 койки, изолятор для воздушно-капельных инфекций на 2 койки, бокс для кишечных инфекций на 1 койку с индивидуальным санитарным узлом, санитарная комната, санитарный узел.

Буфетная в медицинском блоке оборудована двухсекционной раковиной для мытья посуды. Мойка для мытья посуды оборудована гибким шлангом с душевой насадкой для ополаскивания столовой посуды проточной водой.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность № 47.01.02.000.М.000114.03.20 от 17.03.2020г. и лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-47-01-001690 от 06.07.2017г. (ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова»).

Имеется договор на медицинское обслуживание № 1 от 10.04.2024 с ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова».

Круглосуточно за здоровьем детей наблюдают: один врач и два фельдшера (укомплектованность медицинскими работниками – 100%), помимо прочего они проводят объёмную санитарно-просветительскую работу с ребятами, разъясняя пагубное влияние вредных привычек, важность ведения здорового образа жизни, соблюдения режима и регулярных физических нагрузок, проводят тренинги по оказанию первой медицинской помощи.

Территория лагеря благоустроена, имеются клумбы, дорожки, на всей территории установлены информационные щиты с именами героев военных лет, знаменитых спортсменов, победителей Олимпиад.

**Организация питания воспитанников.**

Питание детей производится согласно натуральным нормам, утвержденным Федеральным законом от 2 января 2000 года N 29-ФЗ, с соблюдением калорийности и витаминизации приготовляемой пищи.

Организация рационального питания обучающихся осуществляется в условиях строгого выполнения режима питания, утвержденного директором. Дети питаются 5 раз в день с интервалом в 3,5-4 часа.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся, составлено меню на 10 дней с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов пищевых продуктов для организации питания детей. Запрещенных пищевых продуктов и блюд в меню нет. Составленное меню фиксируется на специальном бланке меню-раскладке, где перечисляются все блюда, входящие в рацион, их выход и расход продуктов для приготовления каждого блюда. Меню-требование ежедневно до начала приготовления пищи, утверждается директором лагеря, подписывается ответственным за питание медицинским работником, заведующей производством и калькулятором.

Контроль качества поступающих продуктов проводился ежедневно.

Санитарно-эпидемиологический режим пищеблока соблюдался в соответствии с нормативными документами. В обеденном зале вывешивается меню на день, утвержденное директором, указана стоимость питания, выставляются контрольные порции, производится забор суточных проб.

Пищевой блок оснащен современным оборудованием для приготовления пищи.

На пищеблоке выделены помещения: моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, варочный цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, холодный цех, цех для нарезки хлеба.

Всем производственным оборудованием:

- электроплита – 2 ед.
- электросковорода – 1 ед.
- электрокипятильник – 1 ед.
- пищеварочный котел на 250 л – 1 ед.
- пищеварочный котел на 160 л – 1 ед.
- мармит – 1 ед.
- жарочный шкаф – 1 ед.
- посудомоечная машина - 1 ед.
- электромясорубка для сырой продукции– 1 ед.
- протирочная машина – 1 ед.
- картофелечистка – 1 ед.
- холодильник ШХ – 04 - 2 ед.
- охлаждающая камера – 2 ед.
- холодильник-сундук – 2 ед.

Технологическое и холодильное оборудование в исправном состоянии.

Сервисное обслуживание холодильного и технологического оборудования производится на регулируемой основе по договору подряда.

Производственные столы, оборудование, инвентарь и кухонная посуда производственных помещений пищеблока промаркированы, хранятся отдельно и используются по назначению.

Оборудование приточно-вытяжными системами вентиляции все помещения пищеблока и обеденного зала.

Оборудованы локальные вытяжные системы вентиляции в горячем цехе (у электроплит, электросковороды).

Моечные ванны оборудованы гибкими шлангами. Имеется подводка холодной и горячей воды через смесители. В моечной столовой посуды установлен резервный источник горячего водоснабжения (электроводонагреватель) на 80л.

Во всех производственных помещениях, туалете установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды через смесители.

Условия мытья столовой/кухонной посуды соблюдаются. В моечной столовой посуды установлена посудомоечная машина. Для хранения чистой столовой и кухонной посуды установлены шкафы, стеллажи, полки.

Пищевые отходы собираются в промаркированные емкости с крышками.

### **Финансы.**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

имущество, закрепленное за Учреждением Собственником;

имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем

на приобретение такого имущества;

средства бюджета Тихвинского муниципального района Ленинградской области, выделенные в соответствии с бюджетной сметой;

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций:

год	происшествия			
	пожары затопления,	обрушения	отключения тепло, электро, водоснабжения по вине ОУ	угроза взрывов
2024	-	-	-	-

По данным таблицы за период 2024 года затоплений, обрушений, отключения теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения по вине учреждения не случилось.

В МОУДО «ДООЦ «Огонёк» создана единая системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Для осуществления эффективного проведения мероприятий, направленных на предотвращение несанкционированных, противоправных и террористических действий в адрес образовательной организации, организована подготовка и повышение квалификации ответственных лиц за безопасность.

Имеется:

- в наличие периметральное ограждение, освещение территории и здания;
- обеспечение охраны службами безопасности, частным охранным предприятием;
- наличие инженерно-технических средств охраны (пожарной сигнализации (АПС), системы видеонаблюдения);
- оборудование входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц;
- наличие служебной документации, обеспечивающей пропускной, внутриобъектовый режим, отражающей информацию о проведении занятий с персоналом по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующих инструкций для персонала;
- должностное лицо - заместитель директора по АХЧ, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите образовательной организации.
- наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих действие персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

*Выводы и рекомендации по разделу:* материально техническое обеспечение учреждение соответствует предъявляемым требованиям по организации отдыха и оздоровления детей. При планировании проведения ЛОК-2025 следует учесть необходимость обновления материально-технической базы в спальнях помещений учреждения, а так же обустройству прилегающих территорий к спальным корпусам.

### **Раздел 7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1152 детей
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	29 детей
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	316 детей
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	450 детей
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	357 детей
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 детей
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности	288/100%

	учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-/-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-/-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11/1,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18/1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	-/-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	100/8,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	19/1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1152/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1152/100%-
1.8.2	На региональном уровне	-/-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-/-
1.8.4	На федеральном уровне	-/-
1.8.5	На международном уровне	-/-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0,0%
1.9.2	На региональном уровне	-/-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-/-
1.9.4	На федеральном уровне	-/-
1.9.5	На международном уровне	-/-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-/-
1.10.1	Муниципального уровня	-/-
1.10.2	Регионального уровня	-/-

1.10.3	Межрегионального уровня	-/-
1.10.4	Федерального уровня	-/-
1.10.5	Международного уровня	-/-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/26 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/16%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/55,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-/-
1.17.1	Высшая	-/-
1.17.2	Первая	-/-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	15/60%
1.18.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/88%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	15/60%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 /25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	8
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	10
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	8
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

По результатам проведения независимой оценки качества в 2024 году были выявлены следующие недостатки:

Отсутствие на сайте организации раздела: вопрос-ответ на сайте организации.

Отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

Отсутствие сменных кресел-колясок;

Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; надписей, знаков и иной текстовой и графической информации.

Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Отсутствие возможности оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)

Отсутствие наличия возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Для устранения указанных недостатков реализован план мероприятий, все недостатки устранены.

*Выводы и рекомендации по разделу:* Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию соответствуют предъявляемым требованиям. В целях повышения качества образования надлежит уделить особое внимание внутренней инфраструктуре учреждения, качеству подбираемых кадров, соответствию образовательной программы государственным нормативно-правовым требованиям.

### **Раздел 8: Анализ показателей деятельности организации:**

1. Созданы условия оздоровительно-образовательного процесса для реализации образовательной деятельности МОУДО «ДООЦ «Огонёк», имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация;
2. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, которая постоянно совершенствуется и укрепляется.

3. В учреждении эффективно формируется воспитательная среда для продуктивного общения взрослых и детей с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения и укрепления здоровья, формирования у воспитанников социально - бытовых умений и навыков, необходимых им в жизненном самоопределении.

Отчет о самообследовании образовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://огонек-тихвин.рф/>.

Директор МОУДО «ДООП «Огонёк»



А.В. Бойцев