

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонек»**



УТВЕРЖАЮ
Директор МОУДО
ДООЦ «Огонек»
О.И. Кузьмина
24.12.2018 года

**Положение
о режиме занятий обучающихся
муниципального образовательного учреждения
ДО «ДООЦ «Огонек»**

I. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся образовательного учреждения.
- 1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, работниками учреждения.

II. Цели и задачи

Основное предназначение детских творческих объединений дополнительного образования - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности детского объединения дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

III. Режим образовательного процесса

- 3.1. В творческие объединения принимаются дети по желанию в возрасте от 6 до 17 лет.

- 3.2. Количество обучающихся в учебных группах зависит от направленности объединения, возраста обучающихся, условий работы, в соответствии с нормами СанПиН. Наполняемость групп - до 15 человек
- 3.3. Количество учебных часов в неделю для каждого детского объединения дополнительного образования устанавливается в соответствии с программой детского объединения.
- 3.4. Сроки реализации летних программ дополнительного образования 21 день.
- 3.5. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в лагере: занятия проводятся в первой и во второй половине дня. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования: 5 часов в лагере в день (по 2,5 часа в первой и во второй половине дня). Продолжительность занятий 40 минут.
- 3.6. Требования к одежде обучающихся устанавливаются педагогом дополнительной образовательной программы.
- 3.7. Допускается прием детей с ограниченными возможностями здоровья.

IV. Организация учебно-воспитательного процесса детского объединения

- 4.1. Содержание учебной работы (основные теоретические знания и практические умения и навыки; основные формы обучения; формы и сроки итоговых занятий) определяется дополнительной образовательной программой.
- 4.2. Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала образовательной программы и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:
- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
 - представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с нравственными общепринятыми нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
 - трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
 - экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
 - эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
 - организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
 - физической культуры, навыков здорового образа жизни.
- 4.3. Основными формами массовых воспитательно-развивающих мероприятий являются спортивные соревнования различного уровня, выставки прикладного творчества различного уровня, праздничные программы, посвященные календарным праздникам и торжественным датам.

V. Документация детского объединения дополнительного образования.

- 5.1. Основным документом детского творческого объединения является образовательная программа, определяющая своеобразную «стратегию» его работы на весь предусмотренный период обучения. В образовательной

- программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д.
- 5.2. Еще одним необходимым документом, регламентирующим работу детского творческого объединения, является план учебно-воспитательной работы на летнюю оздоровительную кампанию.
- 5.3. Образовательная программа и план работы детского объединения являются «открытыми» документами, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с их содержанием.
- Примерная общая структура плана:
- пояснительная записка;
 - календарный план учебно-воспитательной работы;
 - план массовых мероприятий;
 - личный творческий план.
- 5.4. В течение смены каждый педагог ведет журнал учета работы детского объединения дополнительного образования:
- это финансовый документ (отработка педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки), а также документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех учебных тем, выполнение учебной нагрузки, творческие достижения детей и т. д.).

VI. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.